

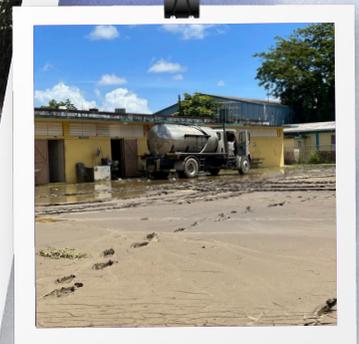
# BUENAS

# NOTAS<sup>+</sup>

DEPARTAMENTO DE  
EDUCACIÓN



REVISTA MENSUAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO



# ¡Gracias!

**SERVIDORES PÚBLICOS  
COMPROMETIDOS CON SU TRABAJO**

**+**  
*Invitación a  
estudiantes  
para participar  
de competencia  
de escritura*

**+**  
*Estudiantes  
reciben apoyo  
emocional luego  
del paso del  
huracán Fiona*

**+**  
*Se adelanta  
pago de  
incentivo  
trimestral*

OCTUBRE 2022

# ¡Gracias!

**Luego del paso del huracán Fiona por Puerto Rico, no me queda más que agradecerles a todos por su compromiso con la educación. En momentos difíciles, se crecen las personas y ustedes son el vivo ejemplo de servidores públicos comprometidos con su trabajo.**

Desde el día uno, los empleados de comedores escolares estuvieron activos confeccionando alimentos para todos los refugiados. Su desprendimiento para ayudar a los demás es digno de una ovación y de un reconocimiento. También los empleados de primera respuesta y de seguridad dieron el máximo para que los refugios contaran con los servicios pertinentes y necesarios para que los refugiados pudieran sentirse tranquilos y acogidos. A ustedes, mi respeto y mi admiración.

A los directores, los maestros y demás personal escolar que se unieron para acondicionar los planteles escolares, ¡gracias!

Sé que aún sin contar con los servicios básicos de agua y de energía eléctrica en sus hogares, muchos de ustedes trabajaron sin descanso con el único fin de que nuestros estudiantes regresen a la normalidad a la brevedad posible.

Es por eso por lo que tomamos la decisión de adelantar el pago del incentivo trimestral al 30 de septiembre y brindarlo sin penalidades. Todos se merecen ese incentivo extra para pagar los gastos inesperados que trajo consigo el huracán. Espero que sea de beneficio para todos.

Y a nuestros estudiantes, les agradezco el compromiso y que, a pesar de cualquier circunstancia, regresan al salón de clases con una sonrisa y llenos de energía.

En fin, agradezco a todos los componentes de la comunidad escolar. Ustedes reafirman mi compromiso por la educación desde la secretaría del Departamento de Educación.

**ELIEZER RAMOS PARÉS**  
SECRETARIO DE EDUCACIÓN



## SE ANUNCIA EL ADELANTO DEL INCENTIVO TRIMESTRAL A TODOS LOS EMPLEADOS TRAS EL PASO DEL HURACÁN FIONA



Debido a los estragos ocasionados por el paso del huracán Fiona y tras el compromiso del personal docente y no docente de continuar las labores enfocados al pronto regreso de clases, el secretario del Departamento de Educación, Eliezer Ramos Parés, anunció el adelanto del pago del incentivo trimestral de \$1,500 a todos los empleados de la agencia. El incentivo estaba pautado para la nómina del 15 de noviembre y ahora se pagará el 30 de septiembre.

A inicios de mes, se anunció el pago de un incentivo trimestral de \$1,500.00 desde julio de 2022 hasta junio de 2023 (para un total de 4 trimestres) a los empleados de la agencia. Los fondos provienen del Coronavirus Relief Act (CARES ACT) y están disponibles hasta el 30 de septiembre de 2024 o hasta que termine el periodo de emergencia. El incentivo no constituye un aumento fijo al salario del personal.

Se indicó, además, que también se adelantará el incentivo de los empleados de comedores escolares,

quienes trabajaron desde el día uno de la emergencia proveyendo alimentos a los refugiados. Estos empleados también recibirán el pago en la nómina del 30 de septiembre.

El secretario también agradeció el diálogo continuo y la disposición de los gremios para colaborar durante el proceso de la emergencia.



# ESTUDIANTES RECIBEN SERVICIOS DE APOYO EMOCIONAL

10.2022

Los estudiantes de las escuelas aptas que reiniciaron clases luego del paso del huracán Fiona recibieron servicios de apoyo emocional con el fin de fungir como puentes de ayuda para aquellos estudiantes que vivieron situaciones traumáticas por el evento atmosférico.

“Nuestro enfoque en la reapertura de escuelas fue recibir a los estudiantes con charlas y talleres que les ayudaran a expresar sus emociones y sentimientos y brindarles herramientas para el manejo correcto y adecuado. La empatía y el respeto han permeado en nuestras instituciones. Muchos de los estudiantes aún no cuentan con los servicios de agua y energía eléctrica; en la escuela logran distraerse, comer caliente y hasta recargar sus equipos electrónicos. A nosotros nos llena de alegría tenerlos de regreso y estamos esperanzados en que pronto toda nuestra matrícula pueda tomar clases como de costumbre”, expresó el secretario de la agencia, Eliezer Ramos Parés.

De igual manera, el subsecretario, Luis González, visitó las escuelas para ver cómo se trabajaba con el reinicio de clases, para escuchar a los estudiantes y para conocer lo que necesitaban los planteles.

En esa línea, el Programa de Trabajo Social, adscrito al Área de Apoyo Integrado de la Subsecretaría para Asuntos Académicos y Programáticos (SAAP), llevó a cabo un censo en las escuelas para identificar las necesidades de los estudiantes y de sus familias luego de las situaciones provocadas por el huracán Fiona con el objetivo de ofrecerles el apoyo que estos requieren.

Ramos Parés, también, realizó un recorrido por las áreas que se vieron severamente afectadas por el evento atmosférico. Dialogó con el personal, los legisladores y los alcaldes para conocer de primera mano las necesidades.

Al cierre de esta edición, 787 de las escuelas reiniciaron las clases en su horario regular y unas 104 de ellas dieron comienzo al Proyecto de Refuerzo Académico Extendido.



## BUENAS NOTAS<sup>+</sup>

7  Se han distribuido **27,460 raciones de comidas en los refugios** (desayunos, almuerzos, cenas y meriendas).

2  Al cierre de esta edición, Educación abrió **825 escuelas que cuentan con servicio de energía eléctrica y agua en las siete regiones educativas**. Las facultades y los estudiantes comienzan a reportarse. También se activó el servicio de **Refuerzo Académico (RAE) en 581 escuelas** para atender el rezago académico en horario extendido.

3  Se trabaja en la **limpieza y en el acondicionamiento de otros planteles** que ya cuentan con el servicio de agua potable para poder abrirlos una vez estén energizados.

4  Se han activado unos **1,250 trabajadores sociales** de las escuelas, en unión a **502 consejeros profesionales, 775 psicólogos escolares y 888 enfermeros**. Este equipo multidisciplinario trabajará con los estudiantes y con sus familias. Algunos de estos funcionarios han llevado a cabo visitas a varios de los refugios para asistir a los estudiantes.

# Educación exhorta a los estudiantes de 6<sup>to</sup> a 12<sup>mo</sup> grado a participar de la competencia de escritura

Tienen hasta el **16 de noviembre** para someter el escrito junto con el formulario de inscripción

Con el fin de continuar incentivando el interés y el amor por la lectura y la escritura en los estudiantes, el secretario del Departamento de Educación, Eliezer Ramos Parés anunció que se celebrará por tercer año consecutivo, el certamen "Alas para un Escritor". Se premiará a los estudiantes que completen la redacción de un cuento inédito para niños y adolescentes que transmita valores morales, sociales y culturales.

Se seleccionarán tres ganadores por cada una de las dos categorías de los grados 6.to al 8.vo y de 9.no al 12.mo. Los estudiantes deberán fomentar el gusto por la lectura y promover el valor por la patria, la lectura o la educación.

*"Continuamos trabajando con iniciativas dirigidas a fortalecer la escritura y lectura en nuestros estudiantes. En esta ocasión, el certamen va dirigido a los estudiantes de los grados sexto a duodécimo, para que afinen sus destrezas en la redacción de cuentos. El desarrollo de historias le brinda al escritor una experiencia única, no solamente de someterse a la evaluación de terceros, sino también de una autoevaluación dirigida a trabajar con las necesidades presentadas. Confío en la imaginación, el conocimiento, las destrezas y el talento de nuestros niños y jóvenes y los exhorto a participar de la competencia",* expresó el titular de la agencia.

Los ganadores recibirán medallas y un premio en metálico. El jurado evaluador estará compuesto por

facilitadores docentes, exfacilitadores y especialistas en literatura. Los interesados tienen hasta el 16 de noviembre para someter su cuento y el formulario de inscripción a [ramosrja@de.pr.gov](mailto:ramosrja@de.pr.gov).

Como parte de los requisitos, el estudiante escritor deberá: dirigir la obra a lectores de 6 a 18 años, tener una extensión máxima de dos páginas o un mínimo de una, utilizar letra Arial en tamaño 12 y contar con el doble espacio entre líneas. Todo participante deberá proveer una autorización firmada por su padre, madre o encargado.



10.2022

## BUENAS NOTAS<sup>+</sup>

*"Estamos felices y ansiosos por leer lo que aseguramos, que serán grandes obras de nuestros estudiantes. Ser entes de desarrollo lingüístico es importante para nosotros y entendemos que debemos de continuar creando competencias sanas dirigidas a fomentar el amor por el arte literario. En años anteriores la tarea de seleccionar a los ganadores no ha sido fácil, ya que nuestros estudiantes se han derrochado en talento y sabemos que este año no será la excepción",* indicó Jeanette Ramos Ramos, gerente de operaciones del Programa de Español.



En esa misma línea que busca incentivar el amor por la lectura y mitigar el rezago en la lectoescritura, se creó una Coalición Multisectorial por la Lectura ¡Todos a Leer!, que incluye al Departamento de Educación, a organizaciones sin fines de lucro y del sector privado.

Datos recopilados para el año escolar 2020-2021, luego del comienzo de la pandemia del COVID-19 y tras la transición a la educación en línea, muestran que un número significativo de estudiantes no dominaron las destrezas de su grado y que los estudiantes de primer grado fueron los más afectados.

Ante este panorama, y luego de más de 10 años de trabajo e investigación sobre el tema, la Fundación Flamboyán desarrolló ¡Todos a Leer!, una visión para transformar la enseñanza y el aprendizaje de la lectoescritura entre estudiantes de kindergarten a tercero (K-3) en Puerto Rico con recomendaciones de política pública que deben implementarse en el Departamento de Educación para lograr el cambio sistémico y a largo plazo al que se aspira.



# CONSEJOS PARA RETOMAR LAS CLASES LUEGO DE UNA EMERGENCIA O DESASTRE NATURAL

El funcionamiento educativo del estudiante está ligado a su salud mental y emocional. Un estudiante estable emocionalmente tiene más posibilidades de ser exitoso en los estudios. Un evento atmosférico es un evento traumático que podría tener repercusiones en el desarrollo y en el comportamiento de los estudiantes en el ambiente escolar. Es por eso por lo que el Programa de Psicología en el Ámbito Escolar compartió unas guías para que el padre, la madre, o el encargado pueda ponerlas en práctica en el hogar. Además, incluyó algunos consejos para que los estudiantes puedan seguir de forma individual/personal.



## ¿Qué síntomas puede observar en su hijo luego de una emergencia o desastre natural?

- Preocupación o duda
- Miedo a separarse de su cuidador o adulto responsable
- Mayor apego a familiares y maestros
- Aumento o disminución en la actividad física
- Aumento o disminución en el patrón de sueño
- Dificultad para concentrarse o comunicarse
- Problemas o cambios en la conducta (agresividad, pasividad, inquietud, etc.)
- Cambios en el aprovechamiento académico

- Cambios en el estado de ánimo
- Somatización (sentirse enfermo)
- En estudiantes mayores, uso de sustancias

## ¿Cómo ayudar a su hijo ante una emergencia?

**1. Explicarle al menor lo que va a pasar con anterioridad:** Enseñarle brevemente lo que son los eventos atmosféricos de una manera natural y calmada, y los posibles daños que estos pueden ocasionar. De esta manera, el menor pudiera estar un poco más calmado.

**2. Proveerle seguridad y estabilidad:** Abraza al menor, tenga control de la situación y dígame que lo cuidará.

**3. Permanecer calmado ante la situación:** Vivir el momento presente, ayude al menor para que descanse y se alimente bien, mantenga la calma, la paz y la tranquilidad.

**4. Limitarles la exposición a redes sociales o páginas en internet:** Evite exponer al menor a imágenes fuertes que puedan provocarle miedo e inestabilidad emocional.

**5. Estimularlo para que hable de lo sucedido:** Bríndele el espacio al menor para que pueda expresar sus pensamientos, sus sentimientos y sus emociones antes y luego de lo sucedido.

**6. Validar sus emociones:** Practique la escucha activa, reflexionen juntos, normalice sus emociones, tenga empatía y una mente abierta ante la experiencia emocional del menor.

**7. Intentar regresar a la rutina lo antes posible:** Cuando la rutina del menor se trastoca, sus niveles de estrés y de inseguridad pueden aumentar; por lo tanto, es importante que le ayude a retomar los hábitos en su vida diaria en la medida que sea posible.

**8. Proponerle actividades de estimulación:** Procure tener juegos de mesa, libros de pintar y crayolas, materiales para manualidades, libros para leer, entre otros; de esta forma, puede mantener a los menores distraídos de la

10.2022

## BUENAS NOTAS<sup>+</sup>

situación.

**9. Educarle sobre estrategias de relajación:** Busque un espacio seguro con el menor, enséñele sobre cómo inhalar y exhalar lentamente, ayúdelo a mantenerse tranquilo y a manejar su estrés.

**10. Buscarle ayuda profesional de ser necesario:**

Si la sintomatología del menor permanece seis semanas o más, interrumpe su funcionamiento y verbaliza con hacerse daño, es importante que le busque apoyo externo de un profesional de la salud mental.



## ¿Qué puedo hacer YO (estudiante) en caso de una emergencia o desastre natural?

**1** Si no estás claro, habla con un adulto sobre lo que está sucediendo:

- ¿Qué tipo de emergencia es? (huracán, terremoto, inundaciones, etc.)
- ¿Qué pasos debemos seguir para protegernos?
- ¿Qué debo esperar luego de la emergencia? (falta de agua, luz, cambio de hogar, ausencias a la escuela, pérdida de pertenencias o personas, etc.)

**2** Valida tus emociones:

Es natural sentirse desubicado, triste, frustrado o no sentir nada. Cualquiera que sea el caso, está bien decir cómo te sientes.

**3** Busca distracción:

- ¿Qué cosas puedo hacer para ayudar?
- ¿Qué pasatiempos me ayudan a no seguir pensando en la emergencia?

### Referencias:

Centers for Disease Control and Prevention. (2022, June 6). Cómo ayudar a su hijo a sobrellevar un desastre. CDC.gov. <https://www.cdc.gov/childrenindisasters/es/children-disaster-help.html>  
Olmo, D. (2022, September 29). Cómo manejar el impacto emocional en los niños luego del paso de un huracán. Es mental. <https://www.esmental.com/como-manejar-el-impacto-emocional-en-los-ninos-luego-del-paso-de-un-huracan/>

**4** Evita la sobrecarga de información:

Si te das cuenta de que las noticias te provocan ansiedad, miedo, coraje o frustración, evita entrar a las redes sociales, páginas de internet o ver programas que continúen sobrecargándote de información relacionada con el evento.

**5** Practica destrezas para regular emociones:

- Ejercicios de respiración.
- Estrategias de anclaje (observar y describir).
- Paciencia: recuerda que todas las cosas toman tiempo para mejorar, enfócate en los pequeños logros.

**6** Vuelve a la rutina lo antes posible

- Si es posible, vuelve a la escuela (presencial o virtual).
- Habla con tus maestros si tienes alguna dificultad que te impida hacer tus trabajos fuera de la escuela.



# Guía para adaptar el calendario de secuencia curricular y el contenido en situaciones de emergencia

El Departamento de Educación tiene la responsabilidad por ley de crear el protocolo que seguir a para lograr la continuidad del aprendizaje de los estudiantes en situaciones de emergencia. Por eso es por lo que se creó, luego del paso del huracán Fiona, la guía para adaptar el calendario de secuencia y el contenido curricular en situaciones de emergencia.

Esta ya está disponible en el siguiente código:



La guía tiene el propósito de proveer el procedimiento para la adaptación del calendario de secuencia curricular y la adecuación del currículo en situaciones de emergencia. Con el fin de que servirá de apoyo y de orientación a los miembros de la comunidad educativa en el proceso de reconstrucción de una propuesta pedagógica y curricular adecuada a cada escenario escolar en situaciones de emergencia. Esto proveerá un aprendizaje de calidad.

# EN OCTUBRE

10.2022



Mes de la dislexia

Mes de concienciación de las personas ciegas

08

Día del Profesor de Educación Física

10

Día de la Raza (feriado)

15

Día Mundial del Bastón Blanco

17-21

*Annual Storytelling Week*

17-21

Semana de los estadísticos

19

Día del Cooperativismo Juvenil

24-28

Semana del Trabajador Social

24-28

Semana de la Tecnología Educativa

26

Simulacro emanaciones de gases